

| | |
|--|--|
| M uu_uu | M HT S2_11 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Hortiterapia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej Selected issues of special education |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | studia stacjonarne, drugiego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | pierwszy |
| Semestr dla kierunku | pierwszy |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1 (0,68/0,32) |
| Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | dr Grażyna Zawiślak |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych |
| Cel modułu | Zdobycie wiedzy dotyczącej specyfiki pracy z osobami niepełnosprawnymi i nieprzystosowanymi społecznie oraz możliwości jej wykorzystania w terapii ogrodniczej |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Zajęcia wprowadzają studenta w tematykę wybranych problemów z dziedziny pedagogiki specjalnej. Zapoznają z rodzajami niepełnosprawności. Obejmują cele i zasady postępowania w odniesieniu do uczestników zajęć hortiterapeutycznych. Przedstawiają specyfikę pracy terapeutycznej z osobami z różnych grup wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli). |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Kirenko J. 2002. Wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością. Wyższa Szkoła Umiejętności Pedagogicznych i Zarządzania w Rykach. 2. Kirenko J., Parchomiuk M. 2006. Edukacja i rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym. Wyd. Akademickie WSSP im. W. Pola w Lublinie. 3. Sękowska Z. 2004. Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej. WSPS, Warszawa. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady |